



Prefeitura de Goiânia
Secretaria Municipal de Educação
Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA - DFD Nº 39, 07 DE MAIO DE 2025

Documento de Formalização de Demanda					
Órgão/Setor	Secretaria Municipal de Educação/ Gerência de Estudos e Projetos				
Responsável Pela Demanda:	Maria da Luz Santos Ramos				
	Matrícula: 878553				
	E-mail: geripe.sme@gmail				
Objeto:					
ITEM	DESCRIÇÃO	UN.	QTDE	Valor Estimado unitário	Valor Estimado Total
1	Contratação da empresa Libertad Editora do Centro de Formação Pedagógica Ltda (Matriz e Filiais), inscrita no CNPJ nº 01.117.082/0001-11 para realização de palestra "O papel do Professor e os desafios da educação contemporânea" com o profissional Prof. Dr. Celso Vasconcelos, duração de 1h e 30 minutos, dia 23/05/2025, período matutino.	un.	1	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
Valor total estimado: R\$ R\$ 10.000,00 (Dez mil reais)					
Local da entrega:	Teatro Puc – Centro de Convenções				
Forma/periodicidade de entrega:	22 de maio de 2025 - período matutino/vespertino				

Justificativa Simplificada da Necessidade da Contratação:

A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME), por meio da Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais da Secretaria Municipal de Educação (Geripe), responsável por ações e projetos educacionais, tem como atribuição captar, inovar e executar projetos especiais que subsidiem a atuação dos diferentes sujeitos envolvidos nos processos educacionais da Rede Municipal de Educação de Goiânia (RME), propõe a Jornada Pedagógica de 2025, ação formativa intitulada: **“A Educação como espaço de afirmação dos direitos de aprendizagem e pertencimento”**. A iniciativa destaca a importância de fundamentar e subsidiar os profissionais da educação que compõem a Rede Municipal de Ensino (RME), no que se refere às discussões contemporâneas sobre a educação básica, qualificando as práticas pedagógicas e repercutindo diretamente no cotidiano das unidades educacionais.

A formação continuada se configura como um direito e uma necessidade dos profissionais da educação, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), que estabelece, em seu Art. 67, a obrigatoriedade de programas de capacitação para o pessoal do magistério, assegurando-lhes, entre outros aspectos, "período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho". Além disso, o Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/2014), em sua Meta 15, propõe assegurar que os professores da educação básica tenham acesso à formação continuada em sua área de atuação, articulada às necessidades do sistema de ensino.

Nesse contexto, a realização da Jornada Pedagógica oferece um espaço privilegiado para a troca de saberes, compartilhamento de experiências e construção coletiva de soluções para desafios educacionais enfrentados pelas unidades educacionais. Considerando que,

"Não se trata de formar para o exercício de uma profissão, mas de formar sujeitos capazes de intervir, de forma crítica e reflexiva, em sua prática profissional."
(NÓVOA Antônio, 1992. Os professores e sua formação.)

A Jornada não contribuirá apenas para o aprimoramento das práticas pedagógicas como também para o fortalecimento da identidade profissional e o engajamento dos educadores com os projetos e metas da RME.

Nesse sentido, espera-se que essa ação, qualifique as práticas pedagógicas da Rede Municipal de Educação de Goiânia envolvendo os participantes na perspectiva de uma educação contemporânea de qualidade com sentido e significado para as crianças e estudantes da RME, apoiando-as em suas descobertas e investigações. A Jornada Pedagógica da SME Goiânia será constituída de conferências. As conferências contarão com profissionais convidados pela SME para a abordagem dos temas.

O tema do conferencista Prof. Dr. Celso Vasconcelos, é sobre entender como o professor compreende o seu papel e como sua concepção de docência pode interferir, ou não, na qualidade da educação. A conferência torna um encaminhamento para o diálogo, a respeito da enorme diversidade das escolas e dos educadores, das redes de ensino, das etapas e modalidades da educação e uma apresentação de uma peculiaridade da função docente que dificulta muito a mudança da prática instrucionista, pois que ao iniciarmos o estudo científico sobre a docência, já estamos muito familiarizados com o campo de atuação, através de nossa (de)formação nos bancos escolares. Todavia, como sabemos, forma também é conteúdo. No atual estágio da civilização, será tratado que a escola é um dos poucos espaços que nos restam para fazer um trabalho humanizador “em larga escala”, assim como tem um papel da maior relevância em termos quantitativos, uma vez que praticamente todas as crianças estão na escola e uma grande parcela da adolescência e da juventude, e por muitos anos. Será apresentado também os termos qualitativos, uma vez que as pessoas frequentam a escola não dos 40 aos 54 anos, mas numa fase absolutamente fundamental para o desenvolvimento humano, para a formação da personalidade, e ainda com a possibilidade de participarem de um trabalho com intencionalidade compartilhada, a partir de um Projeto Político-Pedagógico construído coletivamente. Isso trará a necessidade ter a clareza de alguns itens a serem observados do ponto de vista da instituição, da escola, tais como: Ter uma clara intencionalidade, expressa no Projeto Político-Pedagógico, que traga um conjunto de valores na perspectiva transformadora; Ter algo para ensinar, ou melhor, ter algo para aluno aprender considerado importante, relevante, de acordo com a intencionalidade maior e para aquela realidade e aquele ciclo de

vida do aluno; Professor querer, de fato, que aluno aprenda; Professor criar as condições, as melhores possíveis, para que o aluno aprenda os saberes necessários. Será também pontuado o ponto de vista do sistema de ensino, o que se espera é que favoreça as condições de trabalho para a professora e para o professor. Que tenha formação inicial e continuada, salário, plano de carreira, valorização social da atividade docente, autonomia didática, número de alunos adequado em sala de aula, quadro funcional completo da escola, gestão democrática, rede de apoio social, atendimento especializado para os alunos quando necessário.

Portanto, o convite feito a esta profissional pretende ser um marco na qualificação das concepções e práticas do trabalho em nossa rede. Nesse sentido, justificamos a contratação do Prof. Dr. Celso Vasconcelos, renome nacional e internacional, notoriamente especializada no campo da educação.

Classificação do Objeto: 1. Quanto a natureza	<input type="checkbox"/> Bens / material permanente; <input checked="" type="checkbox"/> Bens e serviços especiais <input type="checkbox"/> Bens de consumo
2. Quanto ao tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Serviço não continuado <input type="checkbox"/> Serviço continuado s/ DEMO <input type="checkbox"/> Serviço continuado c/ DEMO <input type="checkbox"/> Fornecimentos contínuos <input type="checkbox"/> Fornecimento não contínuos <input type="checkbox"/> Serviços não contínuos ou contratados por escopo
Grau de prioridade da compra ou contratação	Alta
Indicação de vinculação ou dependência com objeto de outra contratação	vinculado
Prazo de vigência:	Um ano.
Previsão de data para o início do fornecimento:	maio/2025.
Período estimado para a contratação:	<input type="checkbox"/> Mensal <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Outro
Forma de execução	<input checked="" type="checkbox"/> Total / Global <input type="checkbox"/> Parcelado
	<input checked="" type="checkbox"/> Total / Global

Forma de pagamento/ requisitos	<input type="checkbox"/> Parcelado Obs:
---------------------------------------	--

Previsão no Plano de Contratação Anual (PCA)

Esta contratação está alinhada ao Plano Anual de Contratações do ano de 2025 e Planejamento Estratégico da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia.

Previsão Orçamentária

Emenda Parlamentar nº 1635

Fundamento Legal

Lei 14.133/2021

Identificação do membro da equipe de planejamento da contratação

Responsável	Matrícula	Função	Equipe
Maria da Luz Santos Ramos	878553	Gerente	Geripe

Anexos constante nos Autos

ETP – Estudo Técnico Preliminar (x)

Análise de Risco (x)

Planilha com especificação ()

Termo de Referência Prévio ()

Pesquisa de preço prévia ()

Outros ()

Goiânia, 07 de maio de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Maria da Luz Santos Ramos, Gerente de Inovação, Captação e Projetos Especiais**, em 12/05/2025, às 08:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Elisângela Maria de Oliveira Bertoldo, Diretora Pedagógica**, em 12/05/2025, às 08:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Tamara Trentin, Superintendente Pedagógica**, em 12/05/2025, às 08:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Alessandro Araújo Medeiros, Diretor Administrativo**, em 13/05/2025, às 10:00, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Giselle Pereira Campos Faria, Secretária Municipal de Educação**, em 13/05/2025, às 10:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://www.goiania.go.gov.br/sei> informando o código verificador **6781433** e o código CRC **57B3597F**.

Rua 227-A, nº 331, Quadra 67-D -
- Bairro Setor Leste Universitário
CEP 74610-060 Goiânia-GO

Referência: Processo Nº 25.24.000014731-0

SEI Nº 6781433v1