



Prefeitura de Goiânia
Secretaria Municipal de Educação
Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

Objeto: Contratação da empresa Libertad Editora do Centro de Formação Pedagógica Ltda (Matriz e Filiais), inscrita no CNPJ nº 01.117.082/0001-11, para realização de palestra “O papel do Professor e os desafios da educação contemporânea” pelo doutor em Educação Prof. Dr. Celso Vasconcelos, no dia 23/05/2025 no período matutino.

1. INTRODUÇÃO

Este documento trata-se de estudo técnico preliminar, visando à contratação da empresa Libertad Editora do Centro de Formação Pedagógica Ltda (Matriz e Filiais) para realização de palestra sobre “O papel do Professor e os desafios da educação contemporânea” com o profissional Prof. Dr. Celso Vasconcelos. Tal estudo consiste na primeira etapa do planejamento de uma contratação, de modo a assegurar os elementos essenciais que servirão para compor o Termo de Referência e viabilidade, conforme previsto no artigo 72 da Lei 14.133/2021.

2. DESENVOLVIMENTO

I – NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME), por meio da Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais da Secretaria Municipal de Educação (Geripe), responsável por ações e projetos educacionais, tem como atribuição captar, inovar e executar projetos especiais que subsidiem a atuação dos diferentes sujeitos envolvidos nos processos educacionais da Rede Municipal de Educação de Goiânia (RME), propõe a Jornada Pedagógica de 2025, ação formativa intitulada: “A Educação como espaço de afirmação dos direitos de aprendizagem e pertencimento”. A iniciativa destaca a importância de fundamentar e subsidiar os profissionais da educação que compõem a Rede Municipal de Ensino (RME), no que se refere às discussões contemporâneas sobre a educação básica, qualificando as práticas pedagógicas e repercutindo diretamente no cotidiano das unidades educacionais.

A formação continuada se configura como um direito e uma necessidade dos profissionais da educação, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), que estabelece, em seu Art. 67, a obrigatoriedade de programas de capacitação para o pessoal do magistério, assegurando-lhes, entre outros aspectos, "período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho". Além disso, o Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/2014), em sua Meta 15, propõe assegurar que os professores da educação básica tenham acesso à formação continuada em sua área de atuação, articulada às necessidades do sistema de ensino.

Nesse contexto, a realização da Jornada Pedagógica oferece um espaço privilegiado para a troca de saberes, compartilhamento de experiências e construção coletiva de soluções para desafios educacionais enfrentados pelas unidades educacionais. Considerando que,

"Não se trata de formar para o exercício de uma profissão, mas de formar sujeitos capazes de intervir, de forma crítica e reflexiva, em sua prática profissional." (NÓVOA António, 1992. Os professores e sua formação.)

A Jornada não contribuirá apenas para o aprimoramento das práticas pedagógicas como também para o fortalecimento da identidade profissional e o engajamento dos educadores com os projetos e metas da RME.

Nesse sentido, espera-se que essa ação, qualifique as práticas pedagógicas da Rede Municipal de Educação de Goiânia envolvendo os participantes na perspectiva de uma educação contemporânea de qualidade com sentido e significado para as crianças e estudantes da RME, apoiando-as em suas descobertas e investigações. A Jornada Pedagógica da SME Goiânia será constituída de conferências. As conferências contarão com profissionais convidados pela SME para a abordagem dos temas.

O tema do conferencista Prof. Dr. Celso Vasconcelos, é sobre entender como o professor compreende o seu papel e como sua concepção de docência pode interferir, ou não, na qualidade da educação. A conferência torna um encaminhamento para o diálogo, a respeito da enorme diversidade das escolas e dos educadores, das redes de ensino, das etapas e modalidades da educação e uma apresentação de uma peculiaridade da função docente que dificulta muito a mudança da prática instrucionista, pois que ao iniciarmos o estudo científico sobre a docência, já estamos muito familiarizados com o campo de atuação, através de nossa (de)formação nos bancos escolares. Todavia, como sabemos, forma também é conteúdo. No atual estágio da civilização, será tratado que a escola é um dos poucos espaços que nos restam para fazer um trabalho humanizador "em larga escala", assim como tem um papel da maior relevância em termos quantitativos, uma vez que praticamente todas as crianças estão na escola e uma grande parcela da adolescência e da juventude, e por muitos anos. Será apresentado também os termos qualitativos, uma vez que as pessoas frequentam a escola não dos 40 aos 54 anos, mas numa fase absolutamente fundamental para o desenvolvimento humano, para a formação da personalidade, e ainda com a possibilidade de participarem de um trabalho com intencionalidade compartilhada, a partir de um Projeto Político-Pedagógico construído coletivamente. Isso trará a necessidade ter a clareza de alguns itens a serem observados do ponto de vista da instituição, da escola, tais como: Ter uma clara intencionalidade, expressa no Projeto Político-Pedagógico, que traga um conjunto de valores na perspectiva transformadora; Ter algo para ensinar, ou melhor, ter algo para aluno aprender considerado importante, relevante, de acordo com a intencionalidade maior e para aquela realidade e aquele ciclo de vida do aluno; Professor querer, de fato, que aluno aprenda; Professor criar as condições, as melhores possíveis, para que o aluno aprenda os saberes necessários. Será também pontuado o ponto de vista do sistema de ensino, o que se espera é que favoreça as condições de trabalho para a professora e para o professor. Que tenha formação inicial e continuada, salário, plano de carreira, valorização social da atividade docente, autonomia didática, número de alunos adequado em sala de aula, quadro funcional completo da escola, gestão democrática, rede de apoio social, atendimento especializado para os alunos quando necessário.

Assim o tema "O papel do Professor e os desafios da educação contemporânea" convida à reflexão sobre os direitos de aprendizagens, considerando as necessidades dos estudantes e os desafios da prática docente, e busca estimular o debate em torno de práticas inovadoras, do papel da mediação pedagógica e da construção de uma educação conectada à realidade das crianças e estudantes, valorizando a interação, a criatividade e o protagonismo estudantil. A realização da palestra se justifica pela necessidade de fortalecer e subsidiar a atuação dos profissionais da Rede frente aos desafios

da educação básica, promovendo uma formação alinhada às discussões contemporâneas que impactam diretamente o cotidiano das unidades educacionais. Portanto, o convite feito a este profissional pretende ser um marco na qualificação das concepções e práticas do trabalho em nossa rede. Nesse sentido, justificamos a contratação do profissional Prof. Dr. Celso Vasconcelos, conferencista de renome nacional.

II – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para a contratação, foram estimadas ações formativas, temas, palestrantes especialistas nas discussões, quantitativo de participantes, disponibilidade de data e principalmente, local centralizado que melhor atenda o público em conformidade com os requisitos indispensáveis, tais quais, as especificações e características relacionadas nas cláusulas, condições, garantias, obrigações e responsabilidades entre as partes, conforme Termo de Referência e instrumento contratual elaborado em consonância com o art. 74, inciso III, § 3º da Lei nº 14.133/2021 e pressupostos da Emenda Parlamentar nº 1635

III – LEVANTAMENTO DE MERCADO

Foi realizado pesquisas de mercado e identificado que o profissional em questão é referência e possui notório saber sobre a discussão sobre “O papel do Professor e os desafios da educação contemporânea”, que traz contribuições significativas visando qualificar as práticas pedagógicas da rede, envolvendo os participantes em uma perspectiva de educação contemporânea, significativa e com propósito para crianças e estudantes, apoiando-os em seus processos de descoberta e aprendizagem.

IV – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

O presente estudo, refere-se à contratação do referido profissional, pois tem notório saber sobre “Educação”. Tem a perspectiva conscientizar esses profissionais a respeito dos direitos de aprendizagens, considerando as necessidades dos estudantes a fim de que as práticas sejam efetivadas no cotidiano educacional. Seus estudos trazem a importância do professor atuar com qualificação de suas práticas pedagógicas da rede, envolvendo os participantes em uma perspectiva de educação contemporânea, significativa e com propósito para crianças e estudantes, apoiando-os em seus processos de descoberta e aprendizagem. Diante disso, compreende-se que a realização da ação formativa é fundamental para a qualificação do trabalho dos profissionais que atuam na Rede Municipal de Educação de Goiânia.

V – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A contratação se resulta na ampliação de diálogos, estudos e proposições a partir do tema “O papel do Professor e os desafios da educação contemporânea”, para os profissionais das unidades educacionais que atendem na RME/Goiânia.

VI – ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A despesa total estimada é de R\$ 10.000,00 (dez mil reais), com todas despesas inclusas (palestra, hospedagem, traslado, alimentação), em parcela única, conforme orçamento anexo.

Item	Unidade de medida	Qtd em unid.	Especificação do objeto	Total
01	Un.	01	Contratação da empresa Libertad Editora do Centro de Formação Pedagógica Ltda (Matriz e Filiais), inscrita no CNPJ nº 01.117.082/0001-11 para realização de palestra "O papel do Professor e os desafios da educação contemporânea" com o profissional Prof. Dr. Celso Vasconcelos, duração de 1h e 30 minutos, dia 23/05/2025, período matutino.	R\$ 10.000,00

VII – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A presente solução para o atingimento da finalidade, demanda de outras contratações, tais como: palestrantes, locação de espaços, correlatos à ação Jornada Pedagógica/2025.

VIII – ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A contratação objetiva, promover a reflexão crítica e o aprofundamento teórico sobre temáticas centrais da educação contemporânea, incentivando o diálogo entre os saberes acadêmicos e as práticas pedagógicas desenvolvidas no contexto da Rede Municipal de Educação de Goiânia (RME), a fim de que os profissionais articulem o planejamento pedagógico, a partir do ponto de vista da instituição, escola com uma clara intencionalidade expressa no Projeto Político-Pedagógico, com valores na perspectiva transformadora e a importância do aprender da criança/estudante com a relevância da intencionalidade do ensino. E ainda que o professor crie as condições, as melhores possíveis, para que o aluno aprenda os saberes necessários, atendendo assim, às necessidades de ações voltadas para as crianças/estudantes matriculados na Rede Municipal de Educação de Goiânia.

IX – RESULTADOS PRETENDIDOS

Espera-se que por meio das reflexões e orientações, culmine em ações pedagógicas mobilizando os profissionais quanto ao planejamento e a organização do cotidiano junto às crianças/estudantes da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME).

X – PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

Não se verifica a necessidade de providências específicas a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato.

XI – IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS DE TRATAMENTO

Não se observa nem se constata no planejamento da presente solução, nenhum impacto ambiental relevante que demande a adoção de providências de mitigação de danos ambientais.

XII – DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE (OU NÃO) DA CONTRATAÇÃO

Os estudos preliminares evidenciaram que a contratação do profissional citado, se mostra tecnicamente possível e fundamentadamente necessário. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

Goiânia, 08 de maio de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Maria da Luz Santos Ramos, Gerente de Inovação, Captação e Projetos Especiais**, em 12/05/2025, às 08:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Elisângela Maria de Oliveira Bertoldo, Diretora Pedagógica**, em 12/05/2025, às 08:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Tamara Trentin, Superintendente Pedagógica**, em 12/05/2025, às 08:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://www.goiania.go.gov.br/sei> informando o código verificador **6794138** e o código CRC **726956BA**.

Rua 227-A, nº 331, Quadra 67-D -
- Bairro Setor Leste Universitário
CEP 74610-060 Goiânia-GO

Referência: Processo Nº 25.24.000014731-0

SEI Nº 6794138v1